

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Орган местного самоуправления
«Управление образования города Каменска-Уральского»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 с
углубленным изучением отдельных предметов
имени Владимира Петровича Шевалёва»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

г. Каменск – Уральский
2015

Состав секции

№№	ФИО педагога	стаж	категория	Элективные курсы	Дополнительное образование
1	Микова Надежда Михайловна	43	ПЕРВАЯ		
2	Кислова Валентина Викторовна	14	ПЕРВАЯ		
3	Головёшкина Светлана Юрьевна	2	нет		
4	Перевалова Анна Сергеевна	16	ПЕРВАЯ		

Темы самообразования учителей

№№	ФИО педагога	Тема	Форма отчета
1	Микова Надежда Михайловна	Проектная деятельность на уроках французского языка	Доклад на ШМО
2	Кислова Валентина Викторовна	Проектная деятельность на уроках английского языка как средство повышения качества образования	
3	Головёшкина Светлана Юрьевна	Активные методы обучения как средство повышения качества образования	
4	Перевалова Анна Сергеевна	Деятельностно-ориентированное обучение английскому языку в школе	

Организация повышения квалификации

ФИО педагога	Год прохождения курсовой подготовки
Микова Надежда Михайловна	2015 – 2016 уч. г.
Кислова Валентина Викторовна	2015 – 2016 уч. г.
Головёшкина Светлана Юрьевна	2015 – 2016 уч. г.
Перевалова Анна Сергеевна	2015 – 2016 уч. г.

Методическая тема школы:

«Реализация опережающего развития каждого школьника в условиях образовательной среды школы с углубленным изучением отдельных предметов»

Методическая тема ШМО:

«Практико-ориентированное преподавание иностранных языков как условие для оптимальной социализации личности обучающихся»

Цель:

Дальнейшее совершенствование уровня профессиональных компетентностей учителей как важнейшего фактора, влияющего на качество знаний учащихся.

Создание условий для запуска, поддержки и реализации инновационных процессов в направлении изменения качества образования и его демократизации в условиях перехода на компетентностную модель образования.

Осуществлять работу над общей методической темой через:

□ самообразовательную деятельность

- посещение городских групп творческих учителей
- выявление и решение затруднений педагогов
- взаимопосещение уроков учителей своего и других МО
- повышение квалификации и педагогического учителей
- мониторинг качества обученности учащихся
- проведение и посещение предметных методических недель

Задачи:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования;
- повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
- искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки учащихся;
- содействовать профессиональному становлению молодых специалистов;
- использовать возможности уроков иностранного языка для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств на основе концепции воспитательной работы;
- обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального, среднего и старшего звеньев образования;
- организовать системную подготовку учащихся к ГИА и ЕГЭ по английскому языку - совершенствовать приемы самоанализа и самооценки урочной и внеурочной деятельности членов МО
- Создать условия для развития коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).
- Изменить цели и содержание образования в рамках ФГОС второго поколения как основных составляющих деятельности педагога и учащегося.
- Сформировать единые требования к качеству обученности.

- Сформировать социокультурную компетенцию, приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям к странам изучаемых языков через урочную и внеурочную систему. - Формировать учебно-познавательную компетенцию с использованием информационных технологий.
- Воспитывать понимание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, самореализации и социальной адаптации.
- Воспитывать качества гражданина, патриота через развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных социальных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
- Мотивировать педагогов на инновационную деятельность, создание в коллективе инновационного «климата», способствующего осуществлению инновации и самоопределению членов педагогического коллектива как деятелей инновации. - Осуществлять мониторинг хода реализации инновации и процедур оценки её результатов, обеспечение постоянной обратной связи и коррекции действий при реализации инновации.
- Анализировать, обобщать и распространять инновационный опыт работы.

Основная стратегия обучения иностранному языку:

лично-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса школьника, учет его способностей, возможностей и склонностей за счет дифференциации и индивидуализации обучения, использования новых обучающих технологий.

Основные формы в работе МО:

1. Заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. Совещания и семинары разного уровня по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
5. Проведение предметных недель;
6. Взаимопосещение уроков

Направления работы:

- программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов;
- работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;
- контроль над уровнем учебных достижений учащихся;
- работа с одарёнными детьми;
- внеклассная работа по предмету;
- работа с молодыми специалистами;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО;
- работа по вопросам модернизации российского;

- представление, обобщение и распространение педагогического опыта (в том числе представление промежуточных результатов; - работа по аттестации педагогических работников;
- участие педагогов МО в работе научно-методических структур школы, в городской методической работе.

Важным звеном учебно-воспитательного процесса является **внеклассная работа:** Осуществляя работу в этом направлении, педагоги МО должны успешно решить следующие **задачи:**

- Повышение мотивации
- Развитие исследовательских навыков работы у учащихся
- Развитие творческих способностей у детей
- Развитие интеллектуальных способностей □ Развитие коммуникативных способностей учащихся

Методическая работа должна строиться на использовании **современных образовательных технологий:**

- лично-ориентированное обучение;
- проектная технология;
- исследовательские;
- интерактивные формы и методы;
- раннее обучение
- игровые
- здоровьесберегающие

Направление	Организационно-содержательная деятельность	сроки	ответственные
Работа с нормативными документами	<ul style="list-style-type: none"> • проведение заседания ШМО по утверждению рабочих программ учебных предметов • работа с нормативными документами: стандарт второго поколения; документами по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов 	Август Сентябрь Декабрь, январь	Микова Н.М. Кислова В.В. Первалова А.С
Повышение уровня квалификации и самообразование педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • работа в городских секциях • обзор новинок литературы • выступление на МО по темам самообразования • организация повышения квалификации (посещение курсов) 	Август – май	Микова Н.М. Кислова В.В. Первалова А.С
Обобщение опыта работы	<ul style="list-style-type: none"> • анализ работы, определение перспектив • работа над рефератами • взаимопосещение уроков • работа в методические дни 	В течение года	Микова Н.М. Кислова В.В. Первалова А.С

Повышение качества учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса к предметам, повышение качества образования • проведение олимпиад по предметам 5-11 классы • работа с одаренными детьми: подготовка победителей школьного тура к городской олимпиаде по предметам □ работа со слабоуспевающими учащимися; • работа по подготовке учащихся к экзаменам • работа по развитию патриотизма • отчет по темам самообразования 	В течение года	Микова Н.М. Кислова В.В. Первалова А.С
--------------------------------------	--	----------------	--

Темы заседаний ШМО

месяц	тема	ответственный
август	Планирование работы на год; Анализ результатов и подведение итогов ЕГЭ иностранным языкам 2014 – 15 гг.; итогов экзаменов в 9 классе Организация работы с одаренными детьми и со слабоуспевающими учащимися; Подготовка и проведение школьных олимпиад.	Микова Н.М. Кислова В.В. Первалова А.С Головёшкина С.Ю.
	Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов.	Первалова А.С.
Октябрь - декабрь	Подведение итогов школьного тура олимпиад; (22 окт) Проблема адаптации учащихся 5, 10 классов; Подведение итогов участия в городском туре олимпиад; Обзор новинок литературы Отчет по теме самообразования	Микова Н.М. Кислова В.В. Первалова А.С Головёшкина С.Ю.
январь	Отчет по темам самообразования; Обзор литературы. Подготовка к ЕГЭ по иностранным языкам (из опыта работы) Проблемы подготовки к ГИА 9.	Микова Н.М. Кислова В.В. Первалова А.С Головёшкина С.Ю.
Февраль март	Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов Отчет по теме самообразования Планирование элективных курсов и элективных учебных предметов на 2016-2017 учебный год	Микова Н.М. Кислова В.В. Первалова А.С Головёшкина С.Ю.
май	Анализ работы ШМО в 2015 – 2016 учебном году Анализ прохождения программ	Первалова А.С

Работа с одаренными детьми □

Участие в олимпиадах школьного, городского уровней; □

Участие в конкурсах:

ФИО педагога	ФИ ученика	Конкурс
Микова Н.М.	Анищенко Галя Шикова Кристина	
Кислова В.В.	Мулик Полина, Ершов Руслан, Козлова Лера, Торопова Юля, Селиванова Поля, Окладников Костя, Овсянникова Влада, Закирова Таня, Казанцева Лера, Лоозе Анна Дьячкова Маша, Пермяков Влад, Мустафин Влад	
Первалова А.С	Блинов Сергей, Махов Арсений, Брызгалова Ксения, Журавлева Анастасия, Толстая Валерия	
Головёшкина С.Ю.	Афанасенко Дарья, Бильдина Елизавета, Рудой Анна, Терентьев Александр, Камалова Анастасия, Комарова Анна	

- Индивидуальная работа с одаренными учащимися, оказание консультативной помощи в работе.

Участие в НПК:

ФИО педагога	ФИ ученика	Тема
Микова Н.М.	Анищенко Галя 11а	
Кислова В.В.	Мулик Полина 11а	

Работа с учащимися группы риска

- Оказание консультативной помощи учащимся – все педагоги по особому графику.
- Индивидуальная работа с учащимися, пропустившими уроки по болезни.
- Планирование работы со слабоуспевающими учащимися на уроках. □

ФИО педагога	ФИ ученика	
Микова Н.М.	Новоселов Евгений 10б	
	Колбина Галина 10б	
	Северьянова Лера 11	
	Медведев Саша	
	Хохлова Оля	
Кислова В.В.	Чегодаев Кирилл 5б	
	Роньжин Миша 5б	
	Григорьев Женя 6б	
	Фролова Настя 9б	
	Галеев Данил 9б	
Первалова А.С	Байнов Егор 4б	
	Кукушкин Антон 6а	
	Мазитов Артур 7а	
	Асафова Влада 4а	

	Ягодин Ярослав 6в	
Головешкина С.Ю.	Пономарева Анастасия 7б	
	Нурмаметова Альбина 7б	
	Овсянников Виталий 7б	
	Маслаков Максим 7в	
	Трефилов Андрей 7в	

Предметная неделя иностранных языков

Цель проведения недели английского языка в школе:

- повышение образовательного уровня и качества владения английским языком,
- развитие творческой активности учащихся,
- активизация форм внеклассной работы,
- повышение интереса к языку,
- стимулирование их интеллектуальной и языковой активности, - расширение общего кругозора, повышение их культурного уровня.

Задачи:

Образовательная:

- расширение лингвистического кругозора учащихся, - активизация имеющихся знаний.

Развивающие:

- развитие творческих способностей учащихся, речевых способностей, внимания, мышления и воображения,
- мотивации к изучению и использованию английского языка в разнообразных формах общения.

Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к культуре других народов,
- умения работать в команде.

№	День недели	Мероприятие	Класс	Форма проведения
1	Понедельник 21.12.2015	Викторина «Знарок английского»	3-11	Тестирование по лексике, грамматике, чтению, аудированию. Принимают участие все желающие в классах по параллелям
2		Праздник «Now I know the ABC»	2 класс	Внеклассные мероприятия с конкурсами, играми, инсценировками

3	Вторник 22.12.2015	«Знакомимся с Великобританией»	Для 5 классов готовят ученики 10 классов	Мультимедийные презентации на тему «What is a typical day like for a child in England?» После презентаций ученики старших классов проводят конкурсы и игры (ученики 5 класса учат лексику, отвечают на вопросы, ученики 10 класса задают вопросы на сравнение обычного дня русского и английского ребенка)
4	Вторник 22.12.2015	«Знакомимся с Лондоном – столицей Великобритании»	Для 6 классов готовят ученики 10-11 классов	«London: sightseeing» «English houses» «Transport in London (taxi, subway, double-deckers» После презентации предлагаются кроссворды и задания на понимание прослушанного
5		«Знакомимся с историей Великобритании»	Для 7 классов готовят ученики 10-11 классов	«The history of Great Britain» После презентации предлагаются кроссворды и задания на понимание прослушанного
6	Среда 23.12.2015	Конкурс стенгазет	Ученики 5-11 классов	Тематика газет «Customs and traditions in Britain» «Customs and traditions in the USA» «Christmas celebration in English speaking countries»
7	Четверг	Рождественские	Для первых	Мультимедийная презентация
	24.12.2015 Пятница 25.12.2015	уроки	классов (не изучающих английский) мероприятия проводят ученики 8,9 классов	на тему «Christmas symbols» на русском языке с элементами игры: учим названия рождественских символов на английском языке, игра «У кого лучшая память», разукрашиваем рождественские картинки, пишем письма Санта Клаусу
8		Рождественские уроки	Для 2 класса мероприятия проводят 9 классы	«Christmas ABC» Конкурсы и задания на английском языке

9		Рождественские уроки	Для 3 классов мероприятия проводят 10 классы	Рождественский кукольный спектакль «Merry Christmas» Конкурсы и задания на английском языке
10		Рождественские уроки	Для 4 классов мероприятия проводят 11 классы	Рождественский кукольный спектакль «The Story of Santa Clause» Конкурсы и задания на английском языке
11	Среда 30.12.2015	Jungle School	Для 4-6 классов мероприятие проводит 10 кл	Игра по станциям, посвященная 150 –летию со дня рождения Д.Р. Киплинга